



## Valodas konsultācijas: elektroniskā datubāze

<https://www.valodaskonsultacijas.lv/lv/questions/995>

### Jautājums

*Jānovērtē skolēnu, kuri mācās pamatskolā, valodas prasme – vai teikums izveidots veiksmīgi?*

### Atbilde

Labāk teikumu veidot šādi: *Jānovērtē pamatskolēnu valodas prasme.*

Teikumā *Jānovērtē skolēnu, kuri mācās pamatskolā, valodas prasme* starp apzīmētāju *skolēnu* un apzīmējamo vārdu [*valodas*] *prasme* lietots apzīmētāja palīgteikums *kuri mācās pamatskolā*. Lai izveidotu stilistiski veiksmīgu teikumu, jāraugās, lai starp apzīmētāju un apzīmējamo vārdu netiku lietoti citi vārdi, divdabja teicieni vai palīgteikumi. Šādas konstrukcijas izteiksni padara ļoti smagnēju un tekstu – grūti uztveramu. Tāpat jāpalūko, vai teikumā nav liekvārdības: piemēram, skolēnus, kuri mācās pamatskolā, var nosaukt vienkārši par pamatskolēniem. Sādus teikumus vēlams pārveidot, piemēram:  
nevis *Aināra Bikšus izstādes Siguldā recenzija*, bet *recenzija par Aināra Bikšus izstādi Siguldā*;  
nevis *audzēkņu, kuri mācās mūzikas skolā, koncerts*, bet *mūzikas skolas audzēkņu koncerts*.

### Avoti

Freimane, I. *Valodas kultūra teorētiskā skatījumā*. Rīga : Zvaigzne, 1993, 267. lpp.

Lokmane, I. [Liekvārdība plašsaziņas līdzekļos. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi](#). Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 1. Atb. red. S. Lagzdiņa. Rīga : LU Latviešu valodas institūts, 2005, 31.–38. lpp.

Lokmane, I. [Sintaktisko struktūru veidojuma kļūdas publicistikā. Valodas prakse: vērojumi un ieteikumi](#). Populārzinātnisku rakstu krājums. Nr. 2. Atb. red. S. Lagzdiņa. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2006, 93.–104. lpp.

